

Stud.IP Online-Evaluation  
**SoSe 2004**

Lehrevaluation im SoSe 2004 an der Math.Fak. auf freiwilliger Basis

Information:  
 Die Teilnahme ist anonym.  
 Der Endzeitpunkt dieser Evaluation steht noch nicht fest.

1. Vergleich mit anderen Lehrveranstaltungen

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang lerne ich hier:

	stark überdurchschnittlich	überdurchschnittlich	durchschnittlich	unterdurchschnittlich	stark unterdurchschnittlich	keine Angabe möglich
Prinzipien, Theorien, Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Probleme zu lösen, Wissen anzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Teil meines Fachgebietes besser zu verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allgemein interessante Fakten und Zusammenhänge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie nützlich ist diese Veranstaltung für Ihren Studienerfolg im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen?

	stark überdurchschnittlich	überdurchschnittlich	durchschnittlich	unterdurchschnittlich	stark unterdurchschnittlich	keine Angabe möglich
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Qualität

Qualität der Lehrveranstaltung

	stimmt genau	stimmt überwiegend	stimmt kaum	stimmt nicht	keine Angabe möglich
Die Lehrveranstaltung ist motivierend, anregend und lebendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltlichen Ziele und der Aufbau sind klar zu erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekomme die Erklärungen, die ich zum Verständnis brauche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die eingesetzten Formen der Lehre (Diskussion, Tafel und Kreide, Präsentation, Frontalvortrag,...) erleichtern das Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt genügend Angebote an Beratung und Sprechstunden für mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nach- und Vorbereitung des Stoffes werden durch angebotenen Unterlagen (Skripte, Literatur, Software,...) erleichtert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeitsaufwand

	viel höher	höher	angemessen	niedriger	viel niedriger	keine Angabe möglich
Mein Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu den Credits/ECTS-Punkten/Schein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zukünftige Lehrveranstaltungen

	ja	egal	nein	keine Angabe möglich
Würden Sie weitere Lehrveranstaltungen bei der Dozentin / dem Dozenten besuchen wollen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Übungsbetrieb

Diesen Frageblock nur ausfüllen, falls zu der von Ihnen besuchten Vorlesung Übungen angeboten worden sind!

	sehr gut	<<	<<	-->	-->	sehr schlecht	keine Angabe möglich
War die Übungsleiterin / der Übungsleiter gut vorbereitet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Waren die Übungen gut auf die Vorlesung abgestimmt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gab es genügend Zeit zur Diskussion der Aufgaben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gab es genügend Zeit zur Diskussion von Fragen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Waren die Korrekturen der Übungsblätter hilfreich und informativ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Waren die Kerrekturen fehlerfrei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Praktikum

Diesen Frageblock nur ausfüllen, falls zu der von Ihnen besuchten Vorlesung ein Praktikum angeboten worden ist!

	sehr gut	<<	<<	-->	-->	sehr schlecht	keine Angabe möglich
War das Praktikum eine gute Ergänzung zur Vorlesung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfanden Sie es als hilfreich zum Verständnis der Theorie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurde das Praktikum gut durchgeführt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Kommentare

In diesem Feld ist Platz für Kommentare, Lob und Tadel, Verbesserungsvorschläge etc.

6. Angestrebter Abschluss

Bitte geben Sie den von Ihnen angestrebten Abschluss an:

- Promotion
- Mathematik (Diplom)
- Wirtschaftsmathematik (Diplom)
- M.Sc. in Mathematics
- Lehramt Mathematik
- Physik (Diplom)
- andere