



Georg-August-Universität

Prof. Dr. Wolfgang May (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. May,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Datenbanken

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben zwischen 0% und 100% beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (100%) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (0%) eine minimale Veranstaltungsgüte. (Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt fakultätsspezifische Fragen, bei denen das Optimum 0% entspricht.)

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html> finden Sie nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

im Namen des Vizepräsidenten für Studium und Lehre

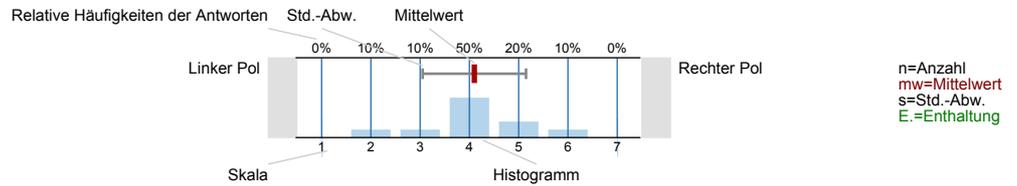
Ihre Evasys-Administration



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

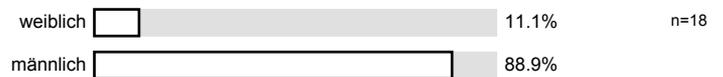
Legende

Frage

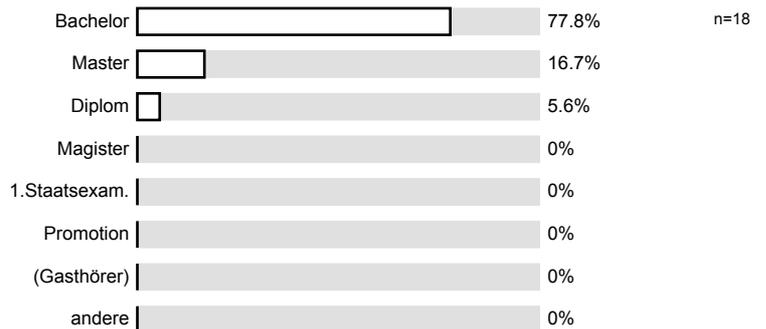


1. Fragen zu Studium und Person

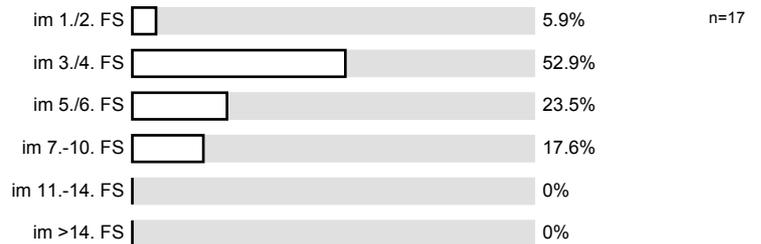
1.1) Mein Geschlecht ist



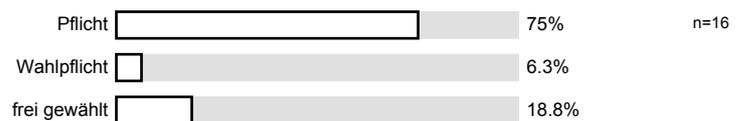
1.2) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.3) Ich studiere ... (FS = Fachsemester)



1.4) Die Lehrveranstaltung ist für mich



2. Fragen zu Lehrveranstaltung (LV) und Lehrperson

Achtung: Die folgenden Aussagen beziehen sich immer auf den gesamten Verlauf der LV in diesem Semester! Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage: In welchem Ausmaß trifft die Aussage für diese LV zu? Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung. Dabei bedeutet

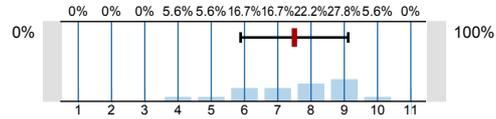
0%: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."

100%: "Die Aussage trifft vollständig zu."

Bitte geben Sie Ihre Antwort jeweils, indem Sie eines der Kästchen ankreuzen.

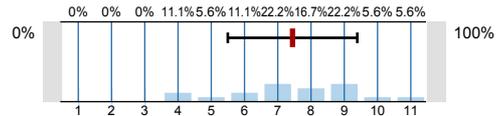
Die meisten LVen werden mit nur einem Fragebogen evaluiert, auch wenn mehrere Lehrende beteiligt sind. Nur in Ausnahmefällen - wenn vor dem oben stehenden Titel der LV der Hinweis "Teil-Eval." steht - beziehen sich die folgenden Fragen nur auf den Teil der LV, für den die angegebene Lehrperson verantwortlich ist.

2.1) Mit der LV bin ich voll und ganz zufrieden.



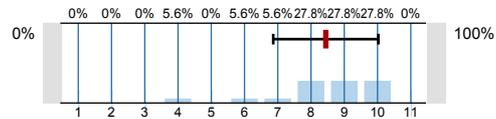
n=18
mw=7.5
s=1.6

2.2) In dieser LV lerne ich viel.



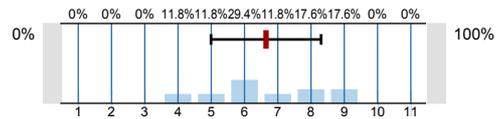
n=18
mw=7.4
s=1.9

2.3) Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.



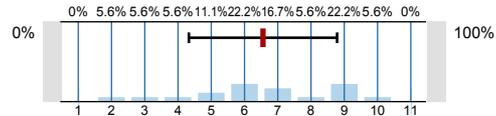
n=18
mw=8.4
s=1.6

2.4) Die LV gefällt mir sehr.



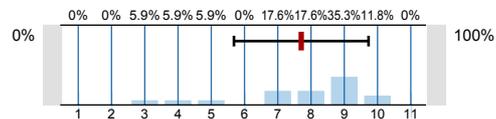
n=17
mw=6.6
s=1.7

2.5) Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.



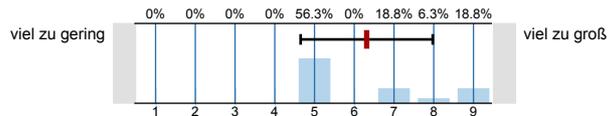
n=18
mw=6.6
s=2.2

2.6) Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.



n=17
mw=7.7
s=2

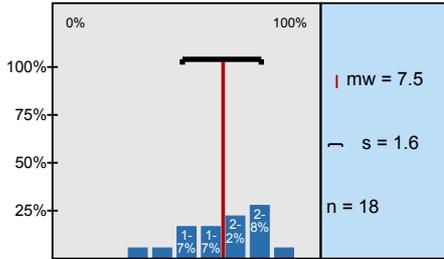
2.7) (Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits ...



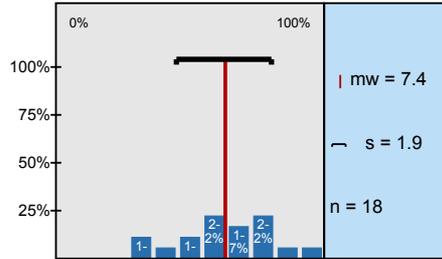
n=16
mw=6.3
s=1.7

Histogramme zu den Skalafragen

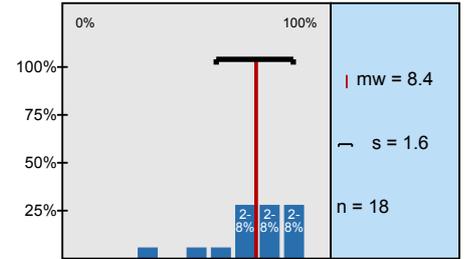
Mit der LV bin ich voll und ganz zufrieden.



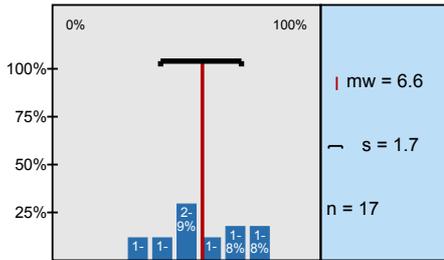
In dieser LV lerne ich viel.



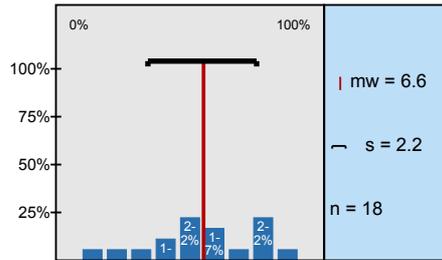
Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.



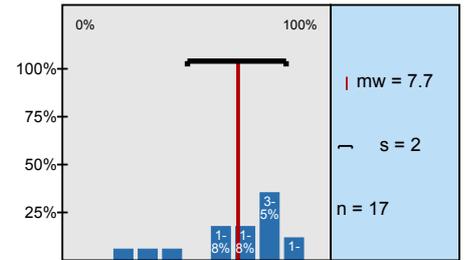
Die LV gefällt mir sehr.



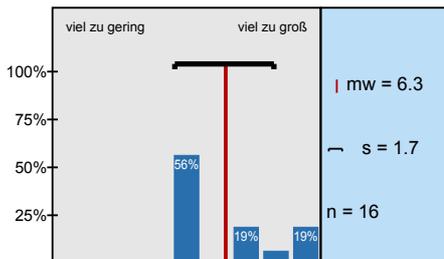
Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.



Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.

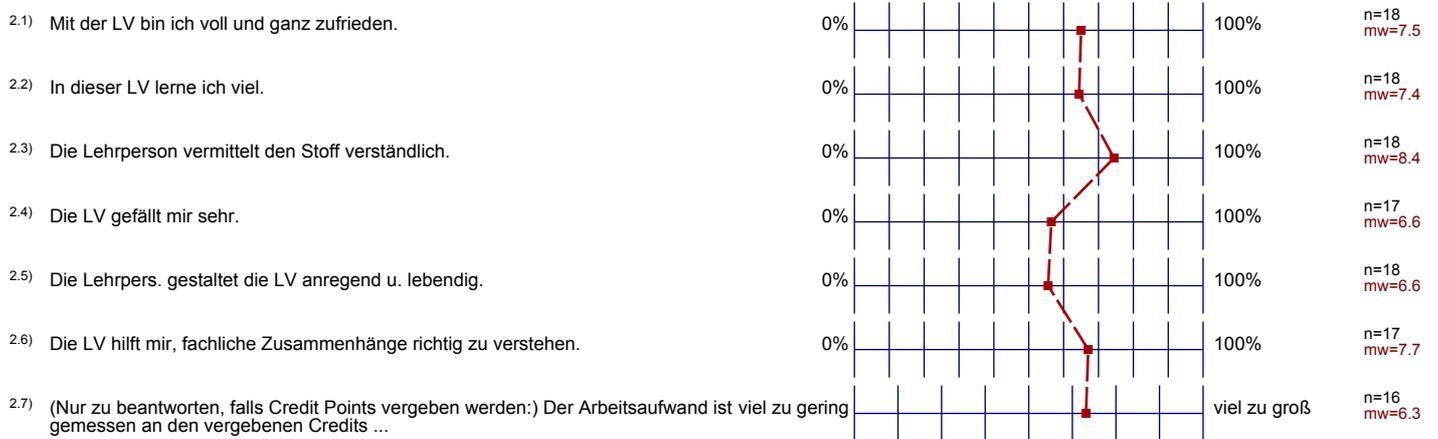


(Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist gemessen an den



Profillinie

Teilbereich: AktI04a Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang May
Titel der Lehrveranstaltung: Datenbanken
(Name der Umfrage)



3. Fragen der Fakultät

^{3.1)} Kommentare zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

Die Gesamtstruktur der Folien könnte noch etwas übersichtlicher sein. (z.B. Inhaltsverzeichnis).

Der Vortragstil könnte etwas Lebendiger, mitreißender sein. Eventuell hilft nicht erst schon ein Mikrofon zu verwenden.

Es vermittelt dass Vorträge auf Deutsch gehalten wird aber Folien Englisch sind.

Folien könnten zum besseren Verständnis auf Deutsch sein, zumal kein offensichtlicher Bedarf an englischen Folien besteht, da auch die Lehrperson den Stoff auf Deutsch vermittelt.

weniger Vermischung von deutsch und englisch wäre wünschenswert,
ebenso eine einheitliche Sprache in Vorlesung und Folien

hat immer den gleichen Pullover an

Stärke d. Vorlesung: Übung (freie Struktur, keine Klausurvoraussetzung)

- Auf den Übungsblättern sollten auch vermehrt leichtere Aufgaben zum "warm werden" vorkommen
- Das durchgehende Beispiel - die Mondial-Datenbank - ist für die Erläuterungszwecke etwas zu komplex. Evtl. könnten kleinere und abwechslungsreichere Beispiele mehr zum Verstehen beitragen.
- Leider werden die Übungsblätter nicht eingesammelt und korrigiert. Denn eine persönliche Korrektur erhöht um ein Vielfaches die Motivation die Aufgaben zu bearbeiten.

Eine ~~extra~~ Übung pro Woche (und nicht in den Vorlesungen)
wäre sinnvoll um mehr Übungen zu bearbeiten und
dafür auch einfachere (zum Einstieg).

Für nicht-Informatiker ist es sehr schwer sich mit
den Themen Datenspeicherung ... auseinanderzusetzen.
Vorlesung auf deutsch und Folien auf Englisch ist sehr
erwitzend.

die Dateien Infos
auf der Internet-
seite
sind
super
▽
o

-
- Eine genaue Übereinstimmung mit einem Hirn ist wünschenswert!
 - Die aufgezeichneten Veranstaltungen im Web sind sehr hilfreich!